SKABELON: OM UDDANNELSEN - MASTER

|  |
| --- |
| Uddannelse  |
| Skriv uddannelsens titel. Fx ”Masteruddannelsen i retorik” |

|  |
| --- |
| 1.1 Uddannelsens faglige retning og vigtigste fagområder [🛈](#Uddannelsens) |
| Skriv fx: ”Masteruddannelsen i \_\_\_\_\_ har til formål at udvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer i\_\_\_ med det formål at kunne varetage erhvervsfunktioner inden for \_\_\_\_\_”.Skriv fx: ” Masteruddannelsen i \_\_\_ er en åben videregående uddannelse på deltid, som ved et endt forløb giver den studerende retten til at betegne sig Master i \_\_\_ – Master of \_\_\_”. |

|  |
| --- |
| 1.2 [Kompetenceprofil 🛈](#Kompetenceprofil) |
| Kompetenceprofilen skal afspejle uddannelsens fag og deres faglige mål, og skal udformes i punktform gennem tre kategorier: viden, færdigheder og kompetencer. |
| [Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser – Masterniveau: 🛈](#Kvalifikationsramme) | [Den studerende skal gennem Masteruddannelsen i \_\_\_\_ erhverve sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:](#viden_færdigheder_kompetencer)  |
| **Viden:** |
| Skal inden for et specialiseret område eller i et bredere perspektiv på et fagligt/flerfagligt område have viden og forståelse, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning. | -  |
| Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/arnes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger | - |
| **Færdigheder:** |
| Skal kunne anvende fagområdets videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for det valgte område | - |
| Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller | - |
| Skal kunne formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister | - |
| **Kompetencer:** |
| Skal kunne styre og udvikle arbejdssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller | - |
| Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar | - |
| Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling | - |