SKABELON: OM UDDANNELSEN - KANDIDATTILVALG

|  |
| --- |
| Uddannelse |
| Skriv uddannelsens titel. Fx ”Kandidattilvalget i historie” |

|  |
| --- |
| 1.1 Uddannelsens faglige retning og vigtigste fagområder [🛈](#Uddannelsens) |
| Skriv fx: ”Kandidattilvalget i \_\_\_\_\_ har til formål at udvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer i\_\_\_ med det formål at kunne varetage erhvervsfunktioner inden for \_\_\_\_\_”.Skriv fx: ”Kandidattilvalget i \_\_\_ omfatter studier i \_\_\_, \_\_\_, og \_\_\_. |

|  |
| --- |
| 1.2 [Kompetenceprofil 🛈](#Kompetenceprofil) |
| Kompetenceprofilen skal afspejle uddannelsens fag og deres faglige mål, og skal udformes i punktform gennem tre kategorier: viden, færdigheder og kompetencer. |
| [Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser – Kandidatniveau: 🛈](#Kvalifikationsramme) | [Den studerende skal gennem Kandidattilvalget i \_\_\_\_ erhverve sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:](#viden_færdigheder_kompetencer)  |
| **Viden:** |
| Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde. | -  |
| Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger. | - |
| **Færdigheder:** |
| Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne. | - |
| Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller. | - |
| Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister. | - |
| **Kompetencer:** |
| Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller. | - |
| Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar. | - |
| Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering. | - |