SKABELON: OM UDDANNELSEN - BACHELOR

|  |
| --- |
| Uddannelse  |
| Skriv uddannelsens titel. Fx ”Bacheloruddannelsen i historie” |

|  |
| --- |
| 1.1 Uddannelsens faglige retning og vigtigste fagområder [🛈](#Uddannelsens) |
| Beskriv uddannelsens faglige retning og vigtigste fagområder. Skriv eksempelvis: ”Bacheloruddannelsen i \_\_\_\_\_ har til formål at udvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer i\_\_\_ med det formål at kunne varetage erhvervsfunktioner inden for \_\_\_\_\_”.”Bacheloruddannelsen i \_\_\_ omfatter studier i \_\_\_, \_\_\_, og \_\_\_. Uddannelsen giver mulighed for at vælge \_\_\_ og omfatter også studier i humanistiske teorier og metoder (Studium Generale, 10 ECTS), samt et tværfagligt almenhumanistisk fag (IV-fag, 10 ECTS)”. |

|  |
| --- |
| 1.2 [Kompetenceprofil 🛈](#Kompetenceprofil) |
| Kompetenceprofilen skal afspejle uddannelsens fag og deres faglige mål, og skal udformes i punktform gennem tre kategorier: viden, færdigheder og kompetencer. |
| [Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser – Bachelorniveau: 🛈](#Kvalifikationsramme) | Den studerende skal gennem Bacheloruddannelsen i \_\_\_\_ erhverve sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:  |
| **Viden:** |
| Skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for et eller flere fagområder. | -  |
| Skal kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis. | - |
| **Færdigheder:** |
| Skal kunne anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne. | - |
| Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller. | - |
| Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke specialister. | - |
| **Kompetencer:** |
| Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge, | - |
| Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang. | - |
| Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer. | - |