SKABELON: FAGBESKRIVELSE: NY STUDIEORDNING

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uddannelse og linje:** | Fx ”KA Historie, A1-linje” | | |
| **Fagtitel dansk**  (max 250 tegn) | Den danske titel vises i studieordningen og på eksamensbeviser. | | |
| **Fagtitel engelsk** (max 250 tegn) | Den engelske titel vises i studieordningen og på eksamensbeviser. | | |
| **Semester:**   |  | | --- | | Vælg i menu |   **ECTS:**   |  | | --- | | Vælg i menu | | **Bedømmelsesform:**   |  | | --- | | Vælg i menu |   **Censurform:**   |  | | --- | | Vælg i menu | | **[Undervisnings- og eksamenssprog:](#Sprog" \o "Eksamenssproget følger undervisningssproget)** **[🛈](#Eksamenssprog" \o "Eksamenssproget følger undervisningssproget, som fremgår af kursuskataloget. På dansk-godkendte udd.: dansk eller engelsk. På engelsk-godkendte udd.: engelsk. På udd. med sprogelementer kan undervisnings- og eksamenssproget være et tredje sprog.)** Dansk/Engelsk (eller kun engelsk, hvis det er en uddannelse godkendt på engelsk) For fag med sprogelementer, angiv sproget her:   |  | | --- | | Vælg undervisnings- og eksamenssprog i menu | | |
| [**Formål** 🛈](#Formål) | | | |
| **Beskriv her den studerendes udbytte.** Fx: ”Formålet med faget er at sætte den studerende i stand til (a) at forstå og redegøre for centrale områder af…, (b) at anvende disse til analyse og produktion af…, og (c) at formidle…”  **Beskriv her fagets indhold.** Fx: ”Faget omfatter forskellige aspekter af…. Der gives en generel indføring i…. Faget behandler emnet i praksis ved at… Der gives desuden en indføring i centrale teoretiske tilgange inden for… Faget introducerer endvidere…”  **Beskriv her fagets relevans ift. uddannelsen som helhed og eventuelt også ift. arbejdsmarkedet (særligt relevant på KA- og Master-niveau)**. Fx: ”Faget er uddannelsens værktøjsfag, der giver den studerende færdigheder ift. uddannelsens øvrige elementer/Faget giver den studerende en overordnet orienteringskompetence i relation til…/Faget har relevans for studerende, der ønsker at arbejde med formidling af… / Faget bygger videre på…” | | | |
| **[Faglige mål](#Læringsmål" \o "Beskriver de udvalgte pejlemærker ift. viden, færdigheder og kompetencer, som anvendes til vurdering af om/i hvilken grad den studerende opfylder fagets formål. Vigtigt at de kan udprøves med den valgte prøveform. Faglige mål kan aldrig dække formålet helt)** [(6-8 stk. i alt) 🛈](#Læringsmål" \o "Beskriver de udvalgte pejlemærker ift. viden, færdigheder og kompetencer, som anvendes til vurdering af om/i hvilken grad den studerende opfylder fagets formål. Vigtigt at de kan udprøves med den valgte prøveform. Faglige mål kan aldrig dække formålet helt) | | | |
| **Viden** fokuserer på fagets sagsdimension herunder:  A) viden om et emne (fx teori, praksis, fagområde, erhverv, metode) fx: ”beskrive…”, ”gengive…”, ”redegøre for…”, ”forklare…”  B) forståelse for et emne i en bestemt kontekst med en bestemt kompleksitet, fx: ”sammenligne…”, ”reflektere over”, ”undersøge…”, ”relatere til…”, ”positionere i et felt…”, ”fortolke…”, ”diskutere…”, ”perspektivere…”, ”kombinere…”, ”vurdere…”  **Færdighed** fokuserer på fagets handlings- og udtryksdimension herunder:  A) Hvad en studerende kan gøre og udføre inden for og med fagligheden (fx praktisk, teoretisk, metodisk) inkl. kompleksiteten i opgaveløsningen, fx: ”indsamle…”, ”designe…”, ”gennemføre…”, ”anvende...”, ”analysere…”, ”diskutere…”, ”konkludere…”, ”evaluere…”, ”vurdere…”  B) Formidling af opgaveløsning til forskellige målgrupper og med forskellige virkemidler, fx: ”strukturere…”, ”formidle…”, ”præsentere…”, ”indgå i dialog med…”  **Kompetencer** fokuserer på de sociale kontekster, hvor fagets viden og færdigheder sættes i spil, herunder:  A) Anvendelse af fagets viden og færdigheder i en kontekst (fx i løsning af aktuelle faglige, samfundsmæssige eller videnskabelige problemstillinger), fx: ”bidrage til tværfaglig problemløsning…”, ”indgå i samarbejde med en ekstern part…”, ”deltage i projektarbejde…”,  B) Selvstændighed og samarbejde med andre, fx: ”selvstændigt tilrettelægge…”, ”indgå (selvstændigt) i samarbejde med…”, ”samarbejde tværfagligt…”, ”påtage sig ansvar for…” C) Ansvar for egen læring samt beskrive og vurdere egen læring, fx: ”identificere egne læringsbehov…”, ”selvstændigt tilrettelægge egne læreprocesser…”, ”indgå i læringsorienteret samarbejde med andre…” | | | Ved bedømmelse af den studerendes præstation lægges vægt på, i hvor høj grad den studerende kan:  Viden:  -  -    Færdigheder: -  -    Kompetencer: - |
| **Beskrivelse af undervisningsformen** | | | |
| Beskriv undervisningsformen her.  Ved portfolio tilføjes følgende beskrivelse: Som en del af faget producerer den studerende et antal opgaver undervejs. Antallet af opgaver, deres form, omfang og deadlines meddeles skriftligt i Brightspace og mundtligt af underviser ved semestrets begyndelse. Opgaverne kan danne grundlag for forskellige former for feedback og videreudvikling i forbindelse med undervisningen, men der foretages ikke en løbende bedømmelse af de enkelte opgaver.  Alle eller et udvalg af disse opgaver danner grundlag for den studerendes eksamen. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORDINÆR PRØVE** | | |
| **Prøveform ved ordinær prøve** | Vælg prøveform i menu | |
| **Beskrivelse af prøveformen** | | |
| Vælg en standardformulering og tilføj eventuelle deltaljer:  **Undervisningsdeltagelse**: Prøven aflægges som undervisningsdeltagelse jf. studieordningens afsnit 2.1.  **Portfolio:** Prøven aflægges som en portfolio bestående af et antal opgaver. Portfoliens samlede omfang er: xx-xx normalsider.  Antal opgaver, deres form samt omfang præsenteres skriftligt i Brightspace af underviser ved semestrets start.  Produkter kan indgå i portfolioen og kan afhængig af omfang og efter undervisers anvisning udgøre et antal normalsider af den samlede portfolios omfang.  Der skal kunne foretages en individuel bedømmelse. Hvis der er dele af portfolioen, der er udarbejdet i en gruppe, skal det derfor tydeligt fremgå, hvilke dele den enkelte studerende er ansvarlig for og hvilke dele den eventuelle gruppe er ansvarlig for.  Den samlede portfolio skal afleveres til bedømmelse i Digital Eksamen inden afleveringsfristen, der er fastsat i eksamensplanen. Der afleveres én portfolio pr. studerende.  **Fri hjemmeopgave:** Prøven aflægges som en individuel fri hjemmeopgave. Opgavens emne og metode skal være relevant i forhold til fagets indhold og aftales med underviseren. Omfang: xx-xx normalsider. Opgaven skal afleveres til bedømmelse i Digital Eksamen inden afleveringsfristen, der er fastsat i eksamensplanen.  **Fri hjemmeopgave med produkt:** Prøven aflægges som en individuel fri hjemmeopgave med et tilhørende praktisk produkt. Omfang: xx-xx normalsider.  Produktets omfang og art skal være relevant i forhold til fagets indhold og aftales med underviseren. Produktet skal være af en beskaffenhed, som i dokumenteret form kan afleveres digitalt samt tilgås af eksaminator og censor.  Produktet ledsages af en fri hjemmeopgave, hvor den studerende redegør for produktets relevans og metodiske og teoretiske grundlag.  Opgaven og produktet skal afleveres til bedømmelse i Digital Eksamen inden afleveringsfristen, der er fastsat i eksamensplanen. Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af den frie hjemmeopgave og det praktiske produkt.  **Bunden hjemmeopgave:** Prøven aflægges som en individuel bunden hjemmeopgave. Omfang: xx-xx normalsider. Varighed: xx dage. Den studerende tildeles et spørgsmål ved prøvens begyndelse. Opgaven skal afleveres til bedømmelse i Digital Eksamen inden afleveringsfristen, der er fastsat i eksamensplanen.  **Mundtlig med synopsis:** Prøven aflægges som en individuel mundtlig prøve på baggrund af en synopsis. Omfang: xx-xx normalsider. Varighed: xx minutter (inkl. bedømmelse). Synopsen skal afleveres i Digital Eksamen inden fristen, der er fastsat i eksamensplanen.  Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den studerendes præsentation af synopsen og efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator, hvor fagets øvrige pensum inddrages. Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af synopsen og den mundtlige præstation.  **Mundtlig** **med forberedelse:** Prøven aflægges som en individuel mundtlig prøve inklusiv forberedelse. Forberedelsestid: xx minutter. Varighed xx minutter. Den studerende trækker et spørgsmål som forberedes til den mundtlige præsentation. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den studerendes præsentation og efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator, hvor fagets øvrige pensum inddrages. Hjælpemidler: Beskriv de tilladte hjælpemidler til forberedelsen (fx: online ordbøger, fysiske ordbøger, noter, internet, alle (inkl. internet))  **Mundtlig** **uden forberedelse:** Prøven aflægges som en individuel mundtlig prøve. Varighed xx minutter.  Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den studerendes præsentation og efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator, hvor fagets øvrige pensum inddrages.  **Skriftlig under tilsyn med PC:** Prøven aflægges som en individuel skriftlig tilsynseksamen. Varighed: xx timer. Omfang: xx-xx normalsider. Den studerende er selv ansvarlig for at medbringe PC.  Opgaven indeholder:  (a), (b) og (c) Hjælpemidler: Beskriv de tilladte hjælpemidler til eksamen (fx: online ordbøger, fysiske ordbøger, noter, internet, alle (inkl. internet))  **Skriftlig under tilsyn uden PC:** Prøven aflægges som en individuel skriftlig tilsynseksamen. Varighed: xx timer. Omfang: xx-xx normalsider. Den studerende er selv ansvarlig for at medbringe PC med det formål at logge ind på Digital Eksamen og aflevere sin indscannede opgave. Selve opgaven skrives i hånden.  Opgaven indeholder:  (a), (b) og (c) Hjælpemidler: Beskriv de tilladte hjælpemidler til eksamen (fx: online ordbøger, fysiske ordbøger, noter, internet, alle (inkl. internet)) | | |
| **Angiv om det er muligt for de studerende at gå til eksamen i grupper** | | |
| **Fri eller bunden hjemmeopgave:**  Nej  Ja, hvis ja: Opgaven skrives individuelt eller i en gruppe på op til Vælg i menu: maks. antal studerende i gruppen studerende, hvor den enkelte studerendes bidrag, med undtagelse af indledning, problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Det skal fremgå af besvarelsen, hvilke afsnit den enkelte studerende er ansvarlig for.  Omfang ved 1 studerende: xx-xx normalsider. Omfang ved 2 studerende: xx-xx normalsider.  Omfang ved 3 studerende: xx-xx normalsider.  … | **Mundtlig uden forberedelse:**  Nej  Ja, hvis ja:  Prøven aflægges som en individuel mundtlig prøve eller som en mundligt gruppeprøve. En gruppe kan bestå af op til Vælg i menu: maks. antal studerende i gruppen studerende. Den mundtlige prøve afholdes på en måde, så der kan foretages en individuel bedømmelse. Varighed af den mundtlige prøve (inkl. bedømmelse): Ved 1 studerende: xx minutter  Ved 2 studerende: xx minutter  Ved 3 studerende: xx minutter  … | **Mundtlig med synopsis:**  Nej  Ja, hvis ja:  Prøven aflægges som en individuel mundtlig prøve på baggrund af en synopsis eller som en mundlig gruppeprøve på baggrund af en synopsis. En gruppe kan bestå af op til Vælg i menu: maks. antal studerende i gruppen studerende. Den mundtlige prøve afholdes på en måde, så der kan foretages en individuel bedømmelse. Varighed af den mundtlige prøve (inkl. bedømmelse): Ved 1 studerende: xx minutter  Ved 2 studerende: xx minutter  Ved 3 studerende: xx minutter  … Omfang af synopsis: Ved 1 studerende: xx-xx normalsider. Ved 2 studerende: xx-xx normalsider.  Ved 3 studerende: xx-xx normalsider.  … |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OMPRØVE** | | | |
| Der kan kun formuleres en særlig omprøveform, hvis den ordinære prøve bestås ved undervisningsdeltagelse eller hvis den ordinære prøve har undervisningsdeltagelse som forudsætningskrav. Genbrug fra den ordinære prøve for at sikre alignment ml. prøveform og faglige mål. | | | |
| **Prøveform ved omprøve** | | Vælg omprøveform i menu | |
| **Beskrivelse af prøveformen** | | | |
| Vælg en standardformulering og tilføj eventuelle detaljer:  **Portfolio:** Prøven aflægges som en portfolio bestående af samme type og antal opgaver, som til den ordinære prøve. Portfoliens samlede omfang er: xx-xx normalsider.  Antal opgaver, deres form samt omfang præsenteres skriftligt i Brightspace af underviser senest ved undervisningens afslutning.  Produkter kan indgå i portfolioen og kan afhængig af omfang og efter undervisers anvisning udgøre et antal normalsider af den samlede portfolios omfang.  Der skal kunne foretages en individuel bedømmelse. Hvis der er dele af portfolioen, der er udarbejdet i en gruppe, skal det derfor tydeligt fremgå, hvilke dele den enkelte studerende er ansvarlig for og hvilke dele den eventuelle gruppe er ansvarlig for.  Den samlede portfolio afleveres til bedømmelse i Digital Eksamen inden afleveringsfristen, der er fastsat i eksamensplanen. Der afleveres én portfolio pr. studerende.  **Fri hjemmeopgave:** Prøven aflægges som en individuel fri hjemmeopgave. Omfang: xx-xx normalsider. Opgaven afleveres til bedømmelse i Digital Eksamen inden afleveringsfristen, der er fastsat i eksamensplanen.  **Fri hjemmeopgave med produkt:** Prøven aflægges som en individuel fri hjemmeopgave med et tilhørende praktisk produkt. Omfang: xx-xx normalsider.  Produktets omfang og art skal være relevant i forhold til fagets indhold og aftales med underviseren. Produktet skal være af en beskaffenhed, som i dokumenteret form kan afleveres digitalt samt tilgås af eksaminator og censor. Produktet ledsages af en fri hjemmeopgave, hvor den studerende redegør for produktets relevans og metodiske og teoretiske grundlag.  Opgaven og produktet afleveres til bedømmelse i Digital Eksamen inden afleveringsfristen, der er fastsat i eksamensplanen. Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af den frie hjemmeopgave og det praktiske produkt.  **Bunden hjemmeopgave:** Prøven aflægges som en individuel bunden hjemmeopgave. Omfang: xx-xx normalsider. Varighed: xx dage. Den studerende tildeles et spørgsmål ved prøvens begyndelse. Opgaven afleveres til bedømmelse i Digital Eksamen inden afleveringsfristen, der er fastsat i eksamensplanen.  **Mundtlig med synopsis:** Prøven aflægges som en individuel mundtlig prøve på baggrund af en synopsis. Omfang: xx-xx normalsider. Varighed: xx minutter (inkl. bedømmelse).  Synopsen afleveres til bedømmelse i Digital Eksamen inden afleveringsfristen, der er fastsat i eksamensplanen. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den studerendes præsentation af synopsen og efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator, hvor fagets øvrige pensum inddrages. Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af synopsen og den mundtlige præstation.  **Mundtlig** **med forberedelse:** Prøven aflægges som en individuel mundtlig prøve inklusiv forberedelse. Forberedelsestid: xx minutter. Varighed xx minutter. Den studerende trækker et spørgsmål som forberedes til den mundtlige præsentation. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den studerendes præsentation og efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator, hvor fagets øvrige pensum inddrages. Hjælpemidler: Beskriv de tilladte hjælpemidler til forberedelsen (fx: online ordbøger, fysiske ordbøger, noter, internet, alle (inkl. internet))  **Mundtlig** **uden forberedelse:** Prøven aflægges som en individuel mundtlig prøve. Varighed xx minutter.  Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den studerendes præsentation og efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator, hvor fagets øvrige pensum inddrages.  **Skriftlig under tilsyn med PC:** Prøven aflægges som en individuel skriftlig tilsynseksamen. Varighed: xx timer. Omfang: xx-xx normalsider. Den studerende er selv ansvarlig for at medbringe PC.  Opgaven indeholder:  (a), (b) og (c) Hjælpemidler: Beskriv de tilladte hjælpemidler til eksamen (fx: online ordbøger, fysiske ordbøger, noter, internet, alle (inkl. internet))  **Skriftlig under tilsyn uden PC:** Prøven aflægges som en individuel skriftlig tilsynseksamen. Varighed: xx timer. Omfang: xx-xx normalsider. Den studerende er selv ansvarlig for at medbringe PC med det formål at logge ind på Digital Eksamen og aflevere sin indscannede opgave. Selve opgaven skrives i hånden.  Opgaven indeholder:  (a), (b) og (c) Hjælpemidler: Beskriv de tilladte hjælpemidler til eksamen (fx: online ordbøger, fysiske ordbøger, noter, internet, alle (inkl. internet)) | | | |
| **Angiv om det er muligt for de studerende at gå til eksamen i grupper** | | | |
| **Fri og bunden hjemmeopgave:**  Nej  Ja, hvis ja udfyld følgende: Opgaven skrives individuelt eller i en gruppe på op til Vælg i menu: maks. antal studerende i gruppen studerende, hvor den enkelte studerendes bidrag, med undtagelse af indledning, problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Det skal fremgå af besvarelsen, hvilke afsnit den enkelte studerende er ansvarlig for. Omfang ved 1 studerende: xx-xx normalsider. Omfang ved 2 studerende: xx-xx normalsider.  Omfang ved 3 studerende: xx-xx normalsider.  … | **Ved mundtlig med/uden forberedelse:**  Nej  Ja, hvis ja udfyld følgende:  Prøven aflægges som en individuel mundtlig prøve eller som en mundlig gruppeprøve. En gruppe kan bestå af op til Vælg i menu: maks. antal studerende i gruppen studerende. Den mundtlige prøve afholdes på en måde, så der kan foretages en individuel bedømmelse.  Varighed af den mundtlige prøve (inkl. bedømmelse):  Ved 1 studerende: xx minutter  Ved 2 studerende: xx minutter  Ved 3 studerende: xx minutter … | | **Ved mundtlig med synopsis:**  Nej  Ja, hvis ja udfyld følgende:  Prøven aflægges som en individuel mundtlig prøve på baggrund af en synopsis eller som en mundlig gruppeprøve på baggrund af en synopsis. En gruppe kan bestå af op til Vælg i menu: maks. antal studerende i gruppen studerende.  Den mundtlige prøve afholdes på en måde, så der kan foretages en individuel bedømmelse.  Omfang af synopsis:  Ved 1 studerende: x-x normalsider.  Ved 2 studerende: x-x normalsider.  Ved 3 studerende: x-x normalsider.  … Varighed af den mundtlige prøve (inkl. bedømmelse):  Ved 1 studerende: xx minutter  Ved 2 studerende: xx minutter  Ved 3 studerende: xx minutter  … |