OM UDDANNELSEN 1.3-1.5 – BACHELOR

|  |
| --- |
| Uddannelse |
| Skriv uddannelsens titel. Fx ”Bacheloruddannelsen i historie” |

|  |
| --- |
| 1.3 Denne uddannelse giver adgang til |
| Bacheloruddannelsen i xxx giver adgang til Kandidatuddannelsen i xxx ved Aarhus Universitet efter de gældende regler på området.  Det er yderligere muligt at kvalificere sig til optagelse på andre kandidatuddannelser.  Tjek den tidligere studieordning for at finde ud af, om der er særlige forhold ift. dette afsnit. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.4 Overgangsregler | | |
| **Følgende tekst fremgår af studieordningen:** Denne studieordning træder i kraft pr. 1. september (20xx). Som følge af dette udfases den tidligere studieordning.  Studienævnet har vedtaget, at beståede fagelementer overføres fra 20xx-ordningen til 20xx-ordningen jf. nedenstående skema: | | |
| **OBS!** Alle fag på begge studieordninger skal være vist i skemaet, også selvom der ikke er ækvivalerende fag mellem studieordningerne. Fagene, der er skrevet nederst i skemaet med sort har en fast meritpraksis på Arts. Med grå er der skrevet eksempler på, hvordan overgangsregler for de enkelte fag kan se ud (listen er ikke udtømmende).  For hvert fag skal der stå fuld dansk og engelsk titel samt ECTS-vægt.  Du skal være særlig opmærksom på dette:   1. En overgangsregel er en faglig vurdering én gang for alle, som fremgår i studieordningen. Dermed sikres, at studerende behandles på samme måde, uanset hvornår de overflyttes, og desuden sikres at fagmiljøet, studerende og SNUK bruger mindst mulig tid på korrekt sagsbehandling. 2. Når fagene ændrer sig så meget, at man ikke kan overføre dem en-til-en mellem studieordningerne, mister de studerende disse ECTS. Det er målsætningen, at studerende mister så få ECTS-point som muligt ved en overførsel. 3. Hvis fag opdeles eller samles i den nye studieordning er det muligt at gruppere fagene i overgangsreglen, så fx ét fag nu overføres til to fag eller to fag samles til ét fag. Det skal dog vurderes om dette er den bedste løsning, da studerende der evt. kun har bestået det ene af de to fag mister ECTS. 4. Den faglige vurdering skal udformes, så den studerendes lever op til uddannelsens kompetenceprofil således, at universitetet kan stå inde for det bevis, der udstedes til den studerende. 5. Et fag må aldrig opjusteres i en overgangsregel, men må gerne nedjusteres ift. ECTS-vægtnng. Det vil sige, at et fag fra den tidligere studieordning (på f.eks. 10 ECTS) ikke kan overføres til et fag på den nye studieordning med en højere ECTS-vægt (f.eks. 15 ECTS), men må gerne overføres til f.eks. 5 ECTS fag. | | |
| **Bachelortilvalget i xxx 20xx** | **Bachelortilvalget i xxx 20xx** | **Karakter overføres** Denne kolonne udfyldes af SNUK. [🛈](#Karakter) |
| Fag 1 (10 ECTS) | Fag A (10 ECTS) | Ja |
| Fag 2 (10 ECTS) | Fag B (10 ECTS) | Nej |
| Fag 3 (10 ECTS) | Faget kan ikke ækvivaleres til et fag i 20xx-studieordningen |  |
| Faget kan ikke ækvivaleres til et fag i 20xx-studieordningen | Fag D (10 ECTS) |  |
| Fag 4 (5 ECTS)  Fag 5 (5 ECTS) | Fag E (10 ECTS) |  |
|  |  |  |
| HUM-fag (10 ECTS)  Humanities electives (10 ECTS) | IV-fag (10 ECTS)  Internationalisation elective (10 ECTS) |  |
| Bachelorprojekt (15 ECTS)  Bachelor’s project (15 ECTS) | Bachelorprojekt (15 ECTS)  Bachelor’s project (15 ECTS) |  |

|  |
| --- |
| 1.5 Ramme for uddannelsens færdiggørelse |
| Studerende, der er indskrevet på studieordningen skal senest have afsluttet deres uddannelse 1/2 år efter den normerede studietid.  Seneste afslutningstidspunkt (maksimal studietid) fremgår af studieselvbetjeningen. |